Knjižničarske novice

Leonida Babič, Osnovna šola Starše

Prvi nacionalni dan branja v Osnovni šoli Starše

Vlada Republike Slovenije je v letošnjem letu na predlog Ministrstva za kulturo razglasila 5. marec za nacionalni dan branja, katerega namen je spodbujanje branja, bralne pismenosti in bralne kulture. Datum je izbran v poklon Manci Košir, ki je svoje življenje posvetila promociji branja. Namen dneva je spodbujanje branja, bralne pismenosti in bralne kulture. Pobudo zanj so podali Bralno društvo Slovenije in številni drugi, ki si že vrsto let prizadevajo za širjenje in krepitev bralne kulture.

Glasno branje v bralnem krogu (foto: arhiv Osnovne šole Starše)

Osrednji dogodek 1. nacionalnega dneva branja se je odvijal v četrtek, 5. marca 2026, v Sodnem stolpu v Mariboru. Bralno društvo Slovenije je ob tem dnevu povabilo kulturne in izobraževalne ustanove, da se pridružijo praznovanju in pripravijo raznovrstne dogodke, posvečene branju in druženju ob knjigah v svojih okolji.

V Osnovni šoli Starše se zavedajo pomena branja za učno uspešnost učencev, zato so dejavnosti, povezane z branjem, vključili tako v dolgoročni razvojni načrt šole kot v letne delovne načrte. V šolskem letu 2025/26 so kot eno od prednostnih nalog izpostavili prav razvijanje bralne pismenosti. Med dejavnostmi spodbujanja branja, ki jih izvajajo v šoli, je na prvem mestu tekmovanje za bralno značko. S sodelovanjem v nacionalnih projektih Rastem s knjigo, Noč knjige, Beremo skupaj in Medgeneracijsko branje ter meddržavnem projektu Branje ne pozna meja želijo k branju pritegniti čim več učencev, zato so se z veseljem odzvali vabilu Bralnega društva Slovenije in obeležili 1. nacionalni dan branja, katerega slogan se je glasil »Branje je veselje«, z različnimi dejavnosti, v katere so bili vključeni vsi učenci šole.

Skupno branje in pogovor z drugošolci (foto: arhiv Osnovne šole Starše)

Pobudo za izvedbo dogodka ob nacionalnem dnevu branja je v sodelovanju z učiteljicama slovenščine podala šolska knjižničarka. Poskrbele so za koordinacijo in izvedbo dogodka ter idejno zasnovo dejavnosti, oblikovale koncept skupnega branja in predlagale izbor književnih del glede na starost učencev. Učenke tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki rade berejo, so se odpravile k učencem prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja. V šolski knjižnici so pobrskale med policami in ob pomoči šolske knjižničarke izbrale različne slikanice, za katere so menile, da bodo pritegnile najmlajše. Z otroki so se pogovarjale o njihovih najljubših knjigah in o pomenu branja ter jim slikanice prebrale. Otroci so po poslušanju poustvarjali na temo zgodb in slogana nacionalnega dneva branja ter na šolskem hodniku pripravili razstavo svojih izdelkov.

Nagovor ravnatelja Franca Kekca (foto: arhiv Osnovne šole Starše)

Učenci drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja pa so se zbrali v telovadnici, kjer so sedeč okoli napisa nacionalni dan branja oblikovali velik bralni krog. Ravnatelj šole Franc Kekec, ki je ob začetku dogodka nagovoril učence, je v svojem nagovoru poudaril pomen branja za razvoj bralne pismenosti in kritičnega mišljenja. Po nagovoru so si učenci v krogu podajali knjigo z naslovom Štiri črne mravljice, avtorice Anje Štefan. Knjiga kratkih zgodb je bila izbrana zato, ker je zaradi strukture omogočala učinkovito glasno branje v večji skupini. Krajše zaključene zgodbe pa so pripomogle k ohranjanju pozornosti poslušalcev.

Skupno branje je spodbujalo poslušanje in sodelovanje ter krepilo veščine javnega nastopanja. Ob zaključku dogodka so učenci v telovadnici oblikovali živi napis »Nacionalni dan branja«, s čimer so simbolično poudarili pomen branja.

Nacionalni dan branja je v Osnovni šoli Starše povezal bralce vseh generacij v skupnem glasnem branju, ki je od bralcev zahtevalo veliko poguma. Učiteljice so bile navdušene, da so se za branje odločili tudi učenci, ki imajo disleksijo in jim branje povzroča velike težave. Ti so bili ob koncu, ko so premagali strah in tremo, na svoj dosežek še posebej ponosni.

Bralni krog učencev (foto: arhiv Osnovne šole Starše)