Knjižničarske novice

Gregor Škrlj, Narodna in univerzitetna knjižnica

Poročilo s konference Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi 2025

Letošnja brezplačna konferenca **Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi 2022** je potekala **10. oktobra 2025**, pod okriljem multikonference Informacijska družba 2025, na Institutu Jožef Stefan v Ljubljani.

Konferenca VIVID 2025 že 28. leto zapored opozarja na hitrost spreminjanja izobraževalnega sveta pod vplivom digitalnih tehnologij. V ospredju ni več le prilagajanje na izredne razmere s pomočjo tehnologije, temveč reševanje temeljnih izzivov – kako izkušnje digitalnega učenja učinkovito prenesti v vsakodnevno prakso in s tem poučevanje dolgoročno prilagoditi prihodnosti.

Teme letošnje konference so pokrivale digitalno opismenjevanje od vrtca do univerze za tretje življenjsko obdobje na naslednjih področjih:

- IKT v izobraževanju: novi pristopi in izzivi
- Umetna inteligenca v učno-vzgojnem procesu
- Digitalne kompetence učiteljev in dijakov
- Poučevanje računalniških znanosti
- E-učenje in spletni viri za izobraževanje
- E-varnost in zaščita podatkov v izobraževalnih institucijah
- Vloga informacijske tehnologije pri inkluzivnem izobraževanju
- IKT kot orodje za avtentično ocenjevanje znanja

Tudi letošnji program konference je bil zastavljen ambiciozno. Za različna strokovna področja so v dopoldanskem delu potekale tri vzporedne sekcije (A, B in C). Ta tematska raznolikost se je nadaljevala tudi po zaključni svečani prireditvi konference, saj so udeleženci lahko izbirali med nadaljnjimi tremi popoldanskimi vzporednimi sklopi (D, E in F).

Med predstavitvami so izstopali nekateri prispevki, ki so jasno in natančno pojasnili trenutno vlogo umetne inteligence ter njeno prihodnost v vzgojno-izobraževalnem sistemu:

- Branka Lah: Vloga šolske knjižnice pri premagovanju izzivov sodobnega učenja
- Vladislav Rajkovič: Izobraževanje v vrtincu umetne inteligence
- Radmila Drvarič: Stripovski večer šestošolcev
- Radmila Drvarič: Superračunalnik Vega
- Helena Mai Osojnik: Canva kot orodje za varno in ustvarjalno digitalno učenje
- Ana Benić Horvat: IKT v izobraževanju: primer dobre prakse vključevanja dijakinj v kibernetsko varnost
- Klara Lampret in Irena Nančovska Šerbec: Raziskovanje konceptov umetne inteligence z dejavnostmi računalništva brez računalnika v drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju osnovne šole
- Tina Pajnik, Sonja Strgar: ChatGPT v podporo vodenju v osnovni šoli
- Nejc Bernik: Simulacija kadrovskega procesa pridobivanja kadrov v visokošolskem izobraževanju s pomočjo programa Manata

Konferenca je ponudila priložnost za predstavitev najnovejših raziskav, inovativnih pristopov in praktičnih izkušenj s področja vzgoje in izobraževanja v informacijski dobi. Prispevki bodo objavljeni v zborniku, ki bo kmalu objavljen na spletni strani konference.